

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Кольчугинский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВО  
«Кольчугинский ПК»  
\_\_\_\_\_ А. А. Фирсов  
Приказ № 30 от 31.08.2021

СОГЛАСОВАНО  
Акционерное общество  
«Электрокабель»Кольчугинский завод»  
31.08.2021

**основная образовательная программа  
среднего профессионального  
образования подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности  
09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах**

**Квалификация:**

Техник-программист

форма обучения очная

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая колледжем по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, квалификация «Техник-программист», по очной форме обучения

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

## 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

## 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственных практик

4.5 Рабочая программа воспитания

## 5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Информационное и техническое обеспечение ППССЗ по специальности

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

## 6 Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

## 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

## 8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

## 1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, квалификация «Техник-программист» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК» с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённого приказом от 28 июля 2014 г. № 804, Министерства образования и науки Российской Федерации.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК».

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Цель ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.4 Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформированы цели обучения.

1. сформировать у обучающихся целостную систему знаний о совокупности методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем,

2. привить обучающимся практические навыки работы, отвечающие требованиям работодателя.

Область профессиональной деятельности выпускников направлена на совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник-программист	2 года 10 мес.
Основное общее образование		3 года 10 мес.

Реализуемая форма обучения: очная.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
компьютерные системы;  
автоматизированные системы обработки информации и управления;  
программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);  
математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;  
первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах готовится к следующим видам деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Разработка и администрирование баз данных.

Участие в интеграции программных модулей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- осуществлять разработку программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- осуществлять разработку и администрирование баз данных;
- участвовать в интеграции программных модулей;
- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Выпускник должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

3.2.2. Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

3.2.3. Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- оценочными и методическими материалами;
- компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30%, что даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

Учебные занятия начинаются 1 сентября.

Максимальный объём учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Занятия проводятся сгруппировано по парам (45 мин. + 45мин.) с перерывом.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения реферативных работ, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

#### **4.1 Календарный учебный график**

Разрабатывается заведующим отделением.

#### **4.2 Рабочий учебный план профессии**

Разрабатывается совместно заместителями директора по учебной и производственной работе, заведующим отделением, председателями цикловых методических комиссий.

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В ППСЗ специальности приводятся рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей).

В соответствии со стандартом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах рабочим учебным планом разработаны следующие рабочие программы:

- дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Иностранный язык», «ОГСЭ.04. Физическая культура»

- дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла: «ЕН.01. Элементы высшей математики», «ЕН.02. Элементы математической логики», «ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика», «ЕН.04. Экологические основы природопользования»

- общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. Операционные системы», «ОП.02. Архитектура компьютерных систем», «ОП.03. Технические средства информатизации», «ОП.04. Информационные технологии», «ОП.05. Основы программирования», «ОП.06. Основы экономики», «ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.08. Теория алгоритмов», «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности», «ОП.10. Основы



электротехники и цифровой схемотехники», «ОП.11. Инженерная графика», «ОП.12. Системы автоматизированного проектирования», «ОП.13. Базы данных», «ОП.14. Технология трудоустройства и поведения на рынке труда», «ОП.15. Охрана труда»

- профессиональных модулей: «ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»; «ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных»; «ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации практики осуществляется закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, приобретаются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:  
учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная).

Учебная и производственная практика(по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности)проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

##### **4.4.1 Программы учебных практик**

При реализации данной ППССЗ предусматривается учебнаяпрактика, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практикапроводится в процессе изучения профессиональных модулей:«ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»; «ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных»; «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Учебная практика проводится с делением групп на подгруппы (при необходимости). Учебные занятия по проведению учебной практики проводятся в учебно-производственном помещении:«Лаборатория технологии разработки баз данных»; «Лаборатория системного и прикладного программирования»; «Лаборатория информационно-коммуникационных систем»; «Лаборатория управления проектной деятельностью» в соответствии с расписанием проводимых занятий.

Учебная практика проводится преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование.

#### **4.4.2 Программа производственной практики**

При реализации данной ППССЗ предусматривается прохождение обучающимися производственной практики, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается руководителем практики совместно с председателями цикловых методических комиссий.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в договорах.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности**

Ресурсное обеспечение ППССЗ колледжа формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ специальности, определяемых ФГОС СПО.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

В колледже сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами: преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К реализации программы подготовки специалистов среднего звена, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий - работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

### **5.2 Информационное и техническое обеспечение ППССЗ по специальности**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

В соответствии с ППССЗ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ППССЗ, формирования творческого и научного потенциала у обучающихся, создания условий для реализации индивидуального подхода в обучении созданы кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ. Созданы условия для занятий физической культуры: спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир.

В каждом кабинете имеется паспорт комплексно-методического обеспечения кабинета, в котором перечислены все виды технических средств, используемых преподавателями на учебных занятиях и при проведении внеклассных мероприятий.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для прохождения производственной практики по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предприятиями города заключены договора. Таким образом, базы для прохождения производственной практики оснащены необходимым оборудованием, средствами автоматизации, специализированными цехами и лабораториями, технической и нормативной документацией.

## **6 Характеристики среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускников**

В ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утверждённым Положением и Уставом колледжа.

Студенческий совет наделён широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Колледже. Представители Студенческого совета колледжа принимают активное участие в городских молодёжных проектах и деятельности советов по молодёжной политике ряда административных округов города.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В колледже создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Наличие службы классных руководителей учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Оптимизации образовательной среды колледжа способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнёрства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППСЗ по специальности**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Формами контроля знаний обучающихся и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, контрольные задания, тесты.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций - групповые.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой комиссией с учётом заявок предприятий (организаций), с учётом ежегодной её корректировки, утверждается заместителем директора колледжа.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

## **8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле обучающихся ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК» и Положением о промежуточной аттестации в ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК».

Для реализации ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах разработаны:

### **Рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин:**

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ЕН.01. Элементы высшей математики
- ЕН.02. Элементы математической логики
- ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика
- ЕН.04. Экологические основы природопользования
- ОП.01. Операционные системы
- ОП.02. Архитектура компьютерных систем
- ОП.03. Технические средства информатизации
- ОП.04. Информационные технологии
- ОП.05. Основы программирования
- ОП.06. Основы экономики
- ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.08. Теория алгоритмов
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.10. Основы электротехники и цифровой схемотехники
- ОП.11. Инженерная графика
- ОП.12. Системы автоматизированного проектирования
- ОП.13. Базы данных
- ОП.14. Программное обеспечение компьютерных сетей
- ОП.15. Охрана труда

### **Рабочие программы и учебно-методические комплексы профессиональных модулей:**

- ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
- ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных»; «ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей
- ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих



Приложение  
к ООП по специальности  
09.02.03 Программирование  
в компьютерных системах

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОЛЬЧУГИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании педсовета  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
протокол № 5  
от «31» августа 2021

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ ВО  
«Кольчугинский ПК»  
\_\_\_\_\_  
А. А. Фирсов  
Приказ № 30 от 31.08.2021

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
Совета самоуправления  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
протокол № 1  
от «31» августа 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

г Кольчугино, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫРАЗДЕЛ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 804.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей ООО «ВЕКО», АО «Электрокабель» Кольчугинский завод», АО «Кирскабель», ИП Шмелёва И.А., ООО «ТрансСервисГрупп», ЗАО «Киржачский молочный завод», Кольчугинский трубный завод «МЕТАЛЛИНВЕСТ», АО «Кирскабель».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достичь поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в столярном деле	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Обладающий критическим мышлением, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена.	ЛР 19
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 3
ОУД.02	Литература	ЛР1 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 12

ОУД.03	Иностранный язык	<b>ЛР8</b>
ОУД.04	Математика	<b>ЛР 7 ЛР 5</b>
ОУД.05	История	<b>ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 3</b>
ОУД.06	Физическая культура	<b>ЛР 9 ЛР 20</b>
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 9 ЛР 20 ЛР 10 ЛР 3</b>
ОУД.08	Астрономия	<b>ЛР1</b>
ОУД.09	Информатика	<b>ЛР 12 ЛР 8 ЛР 6</b>
ОУД.10	Физика	<b>ЛР1</b>
ОУД.11	Химия	<b>ЛР 2</b>
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	<b>ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16</b>
ОУД.13	Биология	<b>ЛР 18 ЛР 19</b>
УД.01	Психология	<b>ЛР 9 ЛР 20 ЛР 10 ЛР 3</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ЛР 8</b>
ОГСЭ.02	История	<b>ЛР 9 ЛР 20</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<b>ЛР 10 ЛР 21</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<b>ЛР 10 ЛР 21</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	<b>ЛР 6 ЛР 10</b>
ЕН.02	Элементы математической логики	<b>ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3</b>
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	<b>ЛР 9 ЛР 10</b>
ЕН.04	Экологические основы природопользования	<b>ЛР 10</b>
ОП.01	Операционные системы	<b>ЛР 9 ЛР 20 ЛР 10</b>
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	<b>ЛР 19 ЛР13</b>
ОП.03	Технические средства информатизации	<b>ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19</b>
ОП.04	Информационные технологии	<b>ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19</b>
ОП.05	Основы программирования	<b>ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19</b>
ОП.06	Основы экономики	<b>ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19</b>
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19</b>
ОП.08	Теория алгоритмов	<b>ЛР8</b>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР9 ЛР1</b>
ОП.10	Основы электротехники и цифровой схемотехники	<b>ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19</b>
ОП.11	Инженерная графика	<b>ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19</b>
ОП.12	Системы автоматизированного проектирования	<b>ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19</b>
ОП.13	Базы данных	<b>ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19</b>
ОП.14	Программное обеспечение компьютерных сетей	<b>ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19</b>

ОП.15	Охрана труда	ЛР1 ЛР9
МДК.01.01	Системное программирование	ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19
МДК.01.02	Прикладное программирование	ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19
МДК 02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19
МДК.02.03	Разработка баз данных на платформе 1С Предприятие	ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19
МДК.03.03	Документирование и сертификация	ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19
МДК.04.01	Введение в специальность	ЛР4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется через мониторинг личных достижений в учебной, общественной и пр. деятельности студентов, положительная динамика развития личности, ее мотивации к профессиональной деятельности, а также отсутствием отрицательных результатов деятельности студентов, наличие положительных отзывов от студентов, родителей, представителей предприятий работодателей и общественности. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль результатов формирования ЛР основан на мониторинге динамики изменения значений показателей по указанным критериям в таблице № 1 «Оценка результативности воспитательной работы» с нарастающим итогом за каждый учебный год.

Значения показателей по указанным критериям в таблице № 1 предоставляются классными руководителями заместителю директора по воспитательной работе до 10 июня текущего учебного года.

Динамика изменения показателей будет свидетельствовать о результатах реализации Рабочей программы воспитания.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.

№ п/п	Показатели эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе



1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся в группе.</b>					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проведенных на уровне региона, района, города, в которых приняли участие обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в колледже, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	ед.				
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении в колледже (в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной комиссии, в активе группы или других мероприятиях), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Количество жалоб от родителей и студентов на качество образовательного процесса	ед.				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					

2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Доля обучающихся, пропустивших учебные занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0				
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в профессиональных конкурсах и олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Количество победителей, занявших 1,2,3 места в олимпиадах и конкурсах	чел.				
2.6	Количество участников, выступивших докладами на научно-практических конференциях, семинарах из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.7	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» за проекты, курсовые работы	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА	%				
2.9	Доля обучающихся получающих академическую стипендию не менее одного семестра в уч. году	%				
2.10	Доля обучающихся получающих повышенную стипендию не менее одного семестра в уч. году	%				
2.11	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел				

2.12	Доля обучающихся, получивших положительный отзыв с места прохождения производственной практики	%				
2.13	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля обучающихся, участвующих в общественных мероприятиях (волонтерство и пр.)	%				
2.15	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16	Количество обучающихся совершивших противоправные действия	Чел.				

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: Зам. директора по ВР, непосредственно курирующим деятельность по воспитательной работе;

Исполнителями:

1. Социальный педагог
2. Педагог – психолог
3. Заведующий общежития
3. Воспитатель общежития
5. Классные руководители
6. Педагог – организатор
7. Преподаватели
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга из занятий художественным творчеством:

- музей, выставочные экспозиции;
- актовый зал с акустическим, световым мультимедийным оборудованием;

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе:

- библиотека

Для проведения занятий спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом:

- спортивный зал с спортивным оборудованием;
- столы для настольного тенниса;

Для проведения лекционных и практических занятий:

- кабинеты на 30 посадочных мест (проектор, мультимедийный экран, ноутбук).
- мастерские

Для работы психолого-педагогических и социологических служб:

- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- проведение мониторинга результативности воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) официальный сайт колледжа <http://кольчугпк.рф/>, региональная платформа для дистанционной работы колледжа [до.образование33.рф](http://до.образование33.рф), индивидуальные сайты классных руководителей и специалистов воспитательной службы, в том числе в социальной сети ВКонтакте.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
на период 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь месяц</b>					
В течение месяца	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Открытый урок, посвященный науке и технологиям	Группы П-20; П-19; П-18	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А., представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Группы П-20; П-19; П-18	Учебные аудитории	Классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Группы П-20; П-19; П-18	Учебные аудитории	Классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А., преподаватель истории Феоктистова Ю.Н.	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Группы П-20; П-19; П-18	Актный зал, памятник жертвам репрессий и террора	Директор Фирсов А.А., педагог-организатор Смирнова С.М., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Группы П-20; П-19; П-18	Учебные аудитории	Классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 5 ЛР 7
В течение месяца	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии	общежитие	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., Совет общежития	

В течен ие месяц а	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы П-20; П-19; П-18	Учебны е аудитор ии	Преподаватель истории Феоктистова Ю.Н., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 12
В течен ие месяц а	Участие в Федеральном проекте «Безопасность пешеходов»	Группы П-20; П-19; П-18	Актовы й зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР3 ЛР9 ЛР20
В течен ие месяц а	Всемирный день туризма, День здоровья	Группы П-20; П-19; П-18	Спортив ный зал (спортп лощадка )	Руководитель физвоспитания Гусев А.А., зам. директора по ВР Рыжова Е.А., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 9 ЛР 20
В течен ие месяц а	Презентация спортивных секций, студий, вовлечениестуден товвсоциальнозначимуюод еятельность.	Группы П-20; П-19; П-18	Актовы й зал	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-психолог Абрамова И.А., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю., руководители учебных групп, преподаватель физкультуры Гусев А.А.	ЛР 9 ЛР 6
<b>Октябрь месяц</b>					
В течен ие месяц а	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Профтехобразования	Группы П-20; П-19; П-18	Актовы й зал	Администрация колледжа, педагог организатор Смирнова С.М., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течен ие месяц а	Акция, посвященная международному дню пожилого человека(музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	Группы П-20; П-19; П-18	дом ветеран ов	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог- организатор Смирнова С.М.	ЛР 6 ЛР21
В течен	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Группы П-20;	Актовы й зал	Преподаватель ОБЖ Ахмедов Р.А. классный	ЛР 1 ЛР 3

ие месяц а	(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Класные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	П-19; П-18		руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 5
В течен ие месяц а	Социально- психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Группы П-20; П-19; П-18	Учебны е аудитор ии	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог Абрамова И.А., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20
В течен ие месяц а	Конкурс стенгазет ко Дню учителя	Группы П-20; П-19; П-18	Актовы й зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог- организатор Смирнова С.М.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течен ие месяц а	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Группы П-20; П-19; П-18	Актовы й зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог- организатор Смирнова С.М.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течен ие месяц а	Класные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Группы П-20; П-19; П-18	Учебны е аудитор ии	Класный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течен ии месяц а	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенч еское общежи тие	Общежи тие	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
<b>Ноябрь месяц</b>					
В течен ие месяц а	День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Группы П-20; П-19; П-18	Учебны е аудитор ии	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории Феоктистова Ю.Н., класный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течен	Международный день толерантности	Группы П-20;	Учебны е	Педагог-психолог Абрамова И.А., класный	ЛР 2 ЛР 3



ие месяц а		П-19; П-18	аудитор ии	руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 8
В течен ие месяц а	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Ахмедов Р.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течен ие месяц а	Мероприятия, посвященные международному дню студента	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог- организатор Смирнова С.М.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4
В течен ие месяц а	День словаря. Акция, посвященная 220 года со дня рождения В.И.Даля	Группы П-20; П-19; П-18	Видеотр ансляци я	Преподаватель русского языка Галкина О.Б., Комарова М.Ю.	ЛР 2 ЛР 1
В течен ие месяц а	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
В течен ие месяц а	Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-14
В течен ие месяц а	Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьн ики	Колледж	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., заместитель директора по УПР Бондарь Е.А.	ЛР-1
В течен ие месяц а	Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Группы П-20; П-19; П-18	Учебны е аудитор ии	Заместитель директора по УПР Бондарь Е.А.	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15
В течен ие месяц а	Организация проведения социально- психологического тестирования	Группы П-20; П-19; П-18	Учебны е аудитор ии	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР-9

В течение месяца	Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	Группы П-20; П-19; П-18	Онлайн	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7
<b>Декабрь месяц</b>					
В течение месяца	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., Педагог-психолог Абрмова И.А., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ Ахмедов Р.А., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-психолог Абрамова И.А.	ЛР 6 ЛР 8
В течение месяца	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова, открытые уроки	Группы П-20; П-19; П-18	Учебные аудитории	Преподаватель литературы и русского языка Галкина О.Б., Комарова М.Ю.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал	Преподаватель истории и обществознания Феоктистова Ю.Н., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-8

В течен ие месяц а	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Группы П-20; П-19; П-18	Учебны е аудитор ии	Педагог-психолог Абрамова И.А., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-8
В течен ие месяц а	Новый год	Группы П-20; П-19; П-18	Актовы й зал	Директор, заместители директора, педагог- организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
В течен ие месяц а	Работа Совета профилактики	Группы П-20; П-19; П-18	Каб.пед агога- психоло га	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А., зав. отделением Румянцева И.Г.	ЛР 3 ЛР 9
В течен ие месяц а	Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Группы П-20; П-19; П-18	г. Владим ир	Заместитель директора про УПР Бондарь Е.А.	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15
<b>Январь месяц</b>					
В течен ие месяц а	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказаниях)	Группы П-20; П-19; П-18	Актовы й зал	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., зав. отделением Румянцева И.Г., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 12
В течен ие месяц а	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Группы П-20; П-19; П-18	Учебны е аудитор ии	Классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
В течен ие месяц а	«Татьянин день»(праздник студентов)праздничная программа	Группы П-20; П-19; П-18	Актовы й зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11

В течен ие месяц а	Совет профилактики	Состоя щие на профила ктическ ом учет	Каб.пед агога- психоло га	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А., соц.педагог Дубик- Любезнова Т.Ю., зав отделениями	ЛР 3 ЛР 9
В течен ие месяц а	День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группы П-20; П-19; П-18	Актовы й зал, радио трансля тор	Преподаватели истории и обществознания Феоктистова Ю.Н., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течен ие месяц а	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Группы П-20; П-19; П-18	Актовы й зал	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
<b>Февраль месяц</b>					
В течен ие месяц а	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Группы П-20; П-19; П-18	Учебны е аудитор ии	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7
В течен ие месяц а	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Группы П-20; П-19; П-18	Актовы й зал	Преподаватель истории и обществознания Феоктистова Ю.Н., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течен ие месяц а	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоя щие на профила ктическ ом учет	Каб. Социаль ного педаго га	Классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А., соц.педагог Дубик- Любезнова Т.Ю.	ЛР 12
В течен ие месяц а	День российской науки	Группы П-20; П-19; П-18	Учебны е аудитор ии	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2

В течен ие месяц а	Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	Группы П-20; П-19; П-18	Площад ки чемпион ата	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР 14 , Лр15
В течен ие месяц а	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал, учебные аудитор ии	Зам. Директора по ВР Рыжова Е.А., педагог- организатор Смирнова С.М., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течен ие месяц а	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал, учебные аудитор ии	Соц. Педагог Дубик- Любезнова Т.Ю., представители ПДН	ЛР 9
В течен ие месяц а	Месячник оборонно- массовой и спортивной работы	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал, учебные аудитор ии	Преподаватель ОБЖ Ахмедов Р.А.	
В течен ие месяц а	Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Группы П-20; П-19; П-18	учебные аудитор ии	Заместитель директора по УПР Бондарь Е.А.	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15
В течен ие месяц а	Классные часы, беседы - Не курить – это модно исовременно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	Группы П-20; П-19; П-18	учебные аудитор ии	Классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР-1 ЛР-9
В течен ие месяц а	Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активис ты, члены кружка «Краеве д», ВОЛОНТЕ	Террито рия района	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., руководитель кружка «Краевед» Аккуратнова И.В.	ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6

		ры			
В течен ии месяц а	Областной конкурс солдатской военной-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Площадка проведения мероприятия	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-2
<b>Март месяц</b>					
В течен ие месяц а	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течен ие месяц а	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал	Преподаватели истории и обществознания Феоктистова Ю.Н., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течен ие месяц а	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 7 ЛР 8
В течен ие месяц а	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Группы П-20; П-19; П-18	Уч. аудитории	Классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 10
В течен ии месяц а	Квест-игра «Взгляд в будущее»	Группы П-20; П-19; П-18	Уч. аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,
В течен ие месяц а	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Группы П-20; П-19; П-18	Уч. аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течен ие месяц а	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Группы П-20; П-19; П-18	Спортивный зал (спортплощадка)	Руководитель физвоспитания Гусев А.А.	ЛР 9

<b>Апрель месяц</b>					
В течен ие месяц а	День смеха	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-15
В течен ие месяц а	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Группы П-20; П-19; П-18	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
В течен ие месяц а	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ Ахмедов Р.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течен ие месяц а	Областной фестиваль «Мой мир»	Группы П-20; П-19; П-18	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-2
В течен ие месяц а	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Группы П-20; П-19; П-18	Каб. Социального педагога	Классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А., педагог – психолог Абрамова И.А., соц. педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
В течен ии месяц а	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Группы П-20; П-19; П-18	Каб. Социального педагога	Классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А., педагог – психолог Абрамова И.А., соц. педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР 9
<b>Май месяц</b>					
В течен ие месяц а	Праздник весны и труда	Группы П-20; П-19; П-18	Колледж	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-10
В течен ие месяц	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал, вечный огонь	Преподаватели истории и обществознания Феоктистова Ю.Н., классный	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

а	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»			руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	
В течение месяца	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Группы П-20; П-19; П-18	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12
В течение месяца	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
В течение месяца	Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	Группы П-20; П-19; П-18	Колледж	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7 ЛР-13
В течение месяца	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Группы П-20; П-19; П-18	По плану	Заместитель директора по УПР Бондарь Е.А.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
В течение месяца	День здоровья	Группы П-20; П-19; П-18	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Гусев А.А.	ЛР 9
<b>Июнь месяц</b>					
В течение месяца	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья»	Группы П-20; П-19; П-18	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 3 ЛР 5



а	(День защиты детей)				
В течение месяца	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Группы П-20; П-19; П-18	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания Феоктистова Ю.Н.	ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	День России	Группы П-20; П-19; П-18	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания Феоктистова Ю.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Группы П-20; П-19; П-18	Учебные аудитории	Классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А.	ЛР 12
В течение месяца	Совет профилактики	Состоящие на профучете	Каб. Социального педагога	Заместитель директора по РВ Рыжова Е.А., классный руководитель/куратор Фролова Г.Н., Румянцева И.Г., Аршинова И.А., зав. отделениями, социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР 3 ЛР 9